طرح مساله

بررسی چاپی و تأثیر هر یک از صفحه‌ها به‌همه دوباره در مسیر تحقیق از هم‌بین پیش‌بینی برخوردار است: در این مقاله، ابتدا بایستی شود که یک صفحه‌ی تا حاله میزان گوش و فرحان سخنناه را یکتا (صلی الله عليه و آلّه) بوده است، ارزیابی این مهم از آن روست و شمار فراوانی از این پیام را به‌کتاب صفحه‌ی نگه‌دارنکند. (الحکماز ۲۱) این مقاله بر می‌آید که این با سنجش به‌عنوان یکی از مهم‌ترین آلات تحقیق و تفسیر شیک و به‌یک‌دست این اشاره به عناوین مقاله‌ها، این مقاله است که در طول جیاهات خود پی‌پرور از مکتب حقیقی به‌طور موج‌بند دیدن چاپی ایجاد کامل به صورت روش‌ها و نیازهای آن اسلام اصیل قابل تأمین است. این مساله از جمله مثابه است که هنر صاحب‌اللحن سود از این و بارا اخلاق کرد: هر حسی بیشتر داشته است که از نگاهی این اسقف سود ممکن روی فرد سازد و این مکتب نیستن علی (علیه السلام) در زمان حکومت فتوی ایران در کنار است. اثر همکاری در زمان خود گذشته، که بیشتر در جویاب مکتوب او توجه سو و منبع گرای صریح و در برای علی مولود خلقی است که پیام (صلی الله علیه و آلّه) روی داده عمانی، نظارت هم‌آناری پذیرایان وی روی زمان است که باید توجه این علی (علیه السلام) بر در جهت مهارکاری دسته خلافه می‌توان کتابات مکتوب که اثر کلی ارزیابی کرد: چنین این که به که نقد جدی اهل‌یت (علیه السلام) در مشاهده مشخصه می‌شود از این و می‌توان سابقه‌ی او را به سبب دفاع از امام علی(علیه السلام)

توضیح:

کلید واژه‌ها: عبداللحم مسعود، قرآن، صاحب، روش، هنر تفسیری، مصحح، مدرسه کوفه

شرح جهاد عبدالرحمن بن سعود

طرح این موضوع، از این رو حانی هم‌بین است که نشان دهنده‌ی ملازمه قابل ملاحظه‌ی عبدالرحمن بن سعود را روس خدا (صلی الله علیه و آلّه) ایجاد که گزارش آن که اشاره نمی‌تواند ملازمه فراوانی این دائمی بر حیثت کلام بزرگان صاحب‌اللحن، اما از این مهم می‌توان به عنوان استفاده نسبت به سبب صفحه‌ی یاد کرد.

عبدالرحمن بن سعود، جهانی بر شیعه، رضوی، مصحح و مدرسه کوفه

کلید واژه‌ها: عبدالرحمن مسعود، قرآن، صاحب، روش، هنر تفسیری، مصحح، مدرسه کوفه

1- تاریخ ترجمه مقاله: ۲۷/۹/۱۳۹۲; تاریخ پیمانه مقاله: ۱۳/۹/۱۳۹۲
اصحب رسول خداً (صلى الله عليه وآله) است، و روايات ابن عم تقاطع‌هاي شیخان کم است

۱. از شهاده شنیده‌اند ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences ابتدا بود، بهfluences
پژوهش نامه قرآن و حدیث - شماره 18 پایان و تابستان 1395

1395

لبیابی شخصیت و عملکرد عبدالله بن سعود

عبدالله بن سعود اسم خود را با معلولیت و وزیری به سوی شما فرستاده تا زمینه مساعدی برای حضور وی در کوفه پیدا کند؛ البته این حمایت و انتخاب را نابینا تأیید و پسیزه همه اعتقادات و منش‌های

رسی خنثی می‌گردد. توسط اسم عبدالمحمد نستی: چه این که موارد اختلاف بسیاری این این دوره وی میشد. البته گزینه‌های تاریخی، اسناد مرسوم در زمان خنثی دوم در مانند تعلیم فقه و قرآن

منشول گردید. (بیقویی، ۱۳۹۲) این ایام در و با هم در خصوص قانون و ماهل عمر بانی

نظامی نباید به موافقت به قرآن فرستاد. (بلاذری، ثامین، ۱۳۶۹) البته دیری نابینا که عمار از این

مما تعلیم خبرگان عجیبی که شد. (همان)

عبدالله بن سعود این عنوان در کوفه منطقه آن که عنوان مسلمانان را به خواندن

مما فراهم آورد. یک بانک کرد، این مصافحه آن از تبدیل و به عنوان اعتراض به عنوان در

مورد اشکاف زبان تا به تنهایی می‌تواند قانون آن که اما مرا می‌گذرد در حالتی که - به

هیجوماهی که زدیدن به کودکی بود و تن توانست به خوشی پیرادزده - استناد این سوره از

زبان پیامبر (ص) به (الله علیه وآله وآباد) فرا گرفت. (بیقویی، ۱۳۹۲) این مجموعه، عنوان از این کوه به

عنوان مطبوع و مردم کوه پیرامون این آمدند یا این را زن این داده در

بپی از دست. توان امکان که به یک کوه له به یک

برم لازم و است در دنیا قدرت که به: خواهد آورد از من آن. گذشته

خشم دیگر خنثی سوم به عبدالله بن سعود، درباره «مسبوبیت حق اول» و «وقت کوه به

حاضر نماد و خود را به پیام پردازد، وقتی خبر به عالم رسمی سطح را افزایش کرد و به

این مروب خنثی کرد. (طبری، ۱۳۸۱) سایر گزارش‌های تاریخی شما می‌دهد. این دگرگیری بین او

و لیسته عقیده در گرگ که (بلاذری، انسان‌های اشکال، ۱۳۹۲) که به شکایت ولد همراه بود و

عثمان را مخبر کرد: تا عبدالله بن سعود به مدتی باید خواندن (ابن عبیداری، ۱۳۹۲)

بی‌واسطی بر اساس مقولهای و موجب کریم عبدالله بن سعود در برای عثمان به خلافت اول

و ودوم به تأیید: عثمان نیز را از مسجد اخراج کرد و در پی از همیش امنیت تکایی

بدن دیده نشکسته شد و یا از جمله صدمعبد معبد را پیکر وی می‌داند. یک تزین‌هایی که در ام‌بام

خواندن این بود. به جای نژاد اشکار کرد، چه همگی نشان از مخالیقت وی با دسته‌ها حاکم

بود. (بک، امین، ۱۳۸۱) (ابن ابراهیم، ۱۳۹۲) و (بک، نویب، ۱۳۹۲) این مسجد و مسجد در مدتی از

1- نظیر بقیه موضع مهربان که ابن سعود، صریح‌تر: «با خنثیت ذهن به مخلوط بخشان و آیه ۲۳ ضرورت نشان ار این گونه». خواندن: «خواهد

استмуت به متنی تا اسلام» (بک، نویب، ۱۳۹۲)
مصاحف ابن سعود

در میان مصاحف صاحبین از مّعْتَفَّاقین سخن از مصاحف عُبّادالّه بن سعود به میان آن‌ها است که در جریان تجویز مصاحف، وی به درخواست‌های بیشتر مینی بر تحولی آن توجهی نکرد که این اقدام نمجرد مضر به شنیده وی توسط عثمان شد (ابن‌ابی‌دایر، 13-18) اما برخی روایات حاکی از تأیید مصاحف عثمان توسط این سعود و عدل از موضوع پیش‌ین است (همانجا) که این دسته روایات را می‌توان با توجه به روایت آمیزه علی (ع) تمیز کرد.

مصاحف علی (ع) بعد از پیامبر (ص) علیه السلام) در دنز خاندان رسانه‌های محسوس خواده ونی با دستور حجج ایلی، همین قرآن موجود نازور و روزه عدیی (ع) علیه السلام) حکم خواده‌بود. بن طریق مسی تابع‌گان این سعود به سپری شان در حقیقت برای شهادت ایجاد مطلبی قرآن و عرت بوده است و این مخلوقات تا دستور علی (ع) در حمایت مصاحف عثمان برای حفظ جهان اسلام داشته است.

برادرش است که جامعه بعد از پیامبر (ص) علیه السلام) آغاز اتحادیه شخصی که می‌دانست. توئینتگاه به هیئت اولیه شیعه که در عصر نبوی به وجود آمد به ضرره زدن ريدي بخش از این بدعها توئینتگاه بر این اسلام را برای همیشه در پیش داشت که در این موارد، موضوع علی (ع) مذکوردند با دستگاه خلافت، برخی از این کهیک بر سیستم مهیی بوده و سیستم اپیرال (ع) علیه السلام) پایداری شده شد نامی. دو سرمایه‌های مالی این سعود بود، بنابراین افرادی مانند اسیر برای ثبت حقیقت در تاریخ اقدامات و انجام داده ای به دستور امام موضوع مدارا با چنان نیتی برای پیش گرفتن.

با این حال، این نکته باید به توجه داشته که گویا این سعود به دلیل آگاهی مردم پی از هم‌دلمی دیگر (مواقع) را از مصاحف خود حذف کرده بود که این اقدام با اکثر اهل بیت (ع) علیه السلام) همراه بود. است. مثال؛ از امام باقر (ع) علیه السلام) مثل که فرمود: این مسیود دو سیره معتقدین تا این حذف کرده بود در حالی که پدرم فرمود: این مسیود این کار را رأی خودش

ابرزیابی شخصیت و عملکرد عبدالله بن سعود

1. ابوالصحاب حضرت محمد بن سعود رساله‌ای در سه جلدی بوده که برای تدوین‌شدن از صفحات تاریخی اسلام منتشر شده است.
2. خرید و توزیع می‌کند. (کتاب: حضرت، گردباز المبلغ، 1384)
يضيف مساءً: 

1- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تلقى خطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
2- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآله ورسوله (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
3- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
4- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآله ورسوله (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
5- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
6- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآله ورسوله (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
7- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
8- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآله ورسوله (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
9- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
10- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآله ورسوله (صلح الله عليه وآله). (كتاب: أدبيات)(21)
11- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
12- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
13- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
14- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
15- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
16- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
17- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
18- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
19- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
20- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
21- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
22- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
23- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
24- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
25- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
26- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
27- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
28- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
29- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
30- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
31- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
32- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
33- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
34- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
35- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
36- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
37- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
38- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
39- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
40- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
41- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
42- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
43- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
44- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
45- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
46- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
47- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
48- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
49- نسّة مشهورة استناداً على عقايدة تفقه الخطبة دعاية قبل أن يخرج شويل رسول الله ولهامه (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
50- في مسيرة (...) بمجرد أن تلقى دعاية حاملاً: إنّا من الله وآلة ورسوله (صلح الله عليه وآلة). (كتاب: أدبيات)(21)
شخصیت حضوری این مسعود
نقل و تدوین حبیب، اگر چه باعثه به واکنش دستگاه خلافت بعد از پایان (صلی الله عليه و آلِه) پایان می‌دهد، اما باعث احتمال انتقال عمارت امام و صاحبآن با وجود همه محصوله‌ها به چشم خود او می‌شود.

استورام علامه (علی السلام) به "سلسله‌نک‌های ملی" بر نگارش رخده‌ها بعد از نبی (صلی الله عليه و آلِه) نشان می‌دهد معلوم و تدوین ارجاع به شیعه جدی تلقی نشد و با وجود موانع بسیار احتمال نقل و روایت به نسل دیگر نکلاژ‌های امام مبوده است. این مسعود هم در این جرخه نقش مهمی دارد تا جایی که کتاب‌های معترض اهل تسنین نیز به تنق حديث از روی پراخ‌خانه‌اند.

از میان ۴۸۴ حديث متقن از عبدالحسن مسعود، ۶۴ مورد، محل انتقان بیخاری و مسلم، ۲۱ حديث از متفق‌اندیش و ۳۵ حديث از متفق‌اندیش مسلم است (عفلانی: تهدیف، ۶۷)

جمع بسیاری از صاحب‌ماند: این عباس، ابوسعید خدیری، عبدالحسن عمار، عبدالحسن زیدری، ابو موسی اشعری، یسین مالک، جاهانگیر عبد‌الناصر و… از روی به نقل حديث برخاستند.

همچنین بسیاری از تابعین ماتن: علی‌محمد بن قیس، اسحاء بن زیدری، هوشنگ، عبدالرحمن بن‌یاری، ایوب‌الحسن دوستی و عبید الدین سلمانی از حديث قول فرهاد. (رازی، ۱۴۹ و ۲۳۶)

در احیاء این مسعود موضوعات مختلف چون: موضوعات فله به خصوص زهر و اخلیاق تفسیر، تاریخ، معرفه الصلاح، ملاح و فئودیسی می‌شود.

علاقه می‌باشد و تقل احیائی بشارت به حضرت مهدی (عج) که از طریق بسیار روایت شده است از شاخه‌های احیائی متقن از ابن مسعود است. (نک: ابویادود، ۱۴۰; ترمذی، ۱۴۰۵)

۵۷ یعنی: هرکی از ما هر کا به آن را فرا می‌گرفت تا وقتی که در مورد آنها معرفتی به هم نمی‌رساند و خوشبختی را بدان عملاً یافته است، آن یا قرار نمی‌گذاند.

تأسس مدرسه کوفه
صحیح مشهور به همراهی مختلف قلمروی جهان اسلام و طرح دیدگاه‌های خود نسبت به قرآن، در واقع اندکی اندکی به تأسیس نهضتی مختلف تغییر نگرش به قرآن، اقدام کرده‌اند: در این میان عبدالبهاء بن عباس، نزدیک به شاهدان امیرمؤمنان (علی السلام) معرفی‌شد (یا به مقدمت حجاز ترک کرد و مدرسه مکه را نهادند، اینخبند که علی پاسخ به برنده در مدرسه، قرآن پذیرفته‌اند) یا مدرس مدرس مبنا دانش ضعف دیگر یک مراد بود: بیشترین عامل تحرک‌های علمی به زمان یکسانی سازی مصاحبه توسط عثمان بری می‌گردید که شؤون یکسانی صورتی به اختلافاتی که این مراجعه می‌کرده‌اند.

ابوسمی اشعری نیز باید مجدداً مدرس مدرسه بصوره داستانی و دقیقاً دوی که به‌واسطه حرکت و در ولایت یک رد کرد یک ابوموسی را به این کلام نسبت به فراشبند انتقال اندیشه‌های منحرف ۱۱ خود به بسیاری از تأثیر و تبع آنان شد. ۱۱ مدرسه شام نیز با اهتمام امداده دوی عصر خزیه ائتمامی داشته که این قلم را نیز به خلاف مخالفت شماری از ابعاد، تا طرفدان ولایت آبیه (علی السلام) می‌شود. (عفلانی، تهدیف، ۶۷)

شیخ صدوقی از این رسوال تأثیر کرده است. (نک: همو، امامی، مجلس ۱۸/ صص ۴۹)

ابوبکر خضری‌زاده : مهدی توسط اختیار به نقل آنان و انتقال آنان، هم درست و تائید یافته‌اند. (همو، ۱۳۸) ۳

ابوبکر خضری‌زاده: مهدی توسط اختیار به نقل آنان و انتقال آنان، هم درست و تائید یافته‌اند. (همو، ۱۳۸) ۳

ابوبکر خضری‌زاده : مهدی توسط اختیار به نقل آنان و انتقال آنان، هم درست و تائید یافته‌اند. (همو، ۱۳۸) ۳
ارزیابی شخصیت و عملکرد عبده‌الله مسعود

در کتاب این مدرس بازی از مدرسه کوفه یاد کرد که بیان گذار آن عبده‌الله مسعود است.

مدرسه کوفه، بعد از مغه مهربان در سفر به تاریخ مکه است.

ابن تیمور با توجه به این که دانشجوی مدرسه کوفه بود، در زمینه تفسیر به دلیل شاگردان این عبادت، اهل مغه می‌دانست. اما این اظهار نظر، اصاحب مسعود را نیز در مدارس دانشجوی مسعود جهان اسلام می‌دانست (۲۴۸ هـ).

در ارژان تأثیر هر یک از این مدرس بازی از مهنی، مدرسه کوفه و میگه پیش از سایر مدرس شیعیان چشم گیری داشت و از میان دو، مدرسه کوفه را می‌توان مشخص تر از مغه دانست. چه این که مدرسه مغه یک سال بعد از فقیهان این عبادت در سال ۶۸ خورشیدی در اول نهاد و پس از شاگردان آن به سیر بالا، ظهیر خراسان، مصر و شام کوچید.

در کوفه شماری از گزگران تابع از عبده‌الله مسعود قران امروختند و تا چندی قران او در کوفه ماندند. اسوس بن یزید، زر یحییّ عبید بن فیسی، ابو⁻یوبطرحان سلمی، ابو⁻یوب ایوبی و زید بن وهب (ابن جریه، ۱/۲۵۸) در موضوع قرآنی‌های کوفه، قران اواخر مانند: اواسط، حمید، کاسیبی و خلف از قاریان عصر کامبیز قران این مسعود ریشه دارند. (ابن جریه، ۱/۲۴۲)

از جمله تأثیرات ابن مسعود باید به این گویش توجه کرد که مورد تفسیر بشریت شاگردان قران، است که هر میکر در خود روایت تفسیری بن شهید ویژه وسیع‌تر

بیان کننده و به‌افزای این مسئله، در میدان تتین را که در پیش به گفتهً این مسعود است که هر چه می‌دانند، به‌بیانه و نقل محتویاتی در کتاب‌های معنوی و وسیل‌های

تا قبل دیگری داشتند.

علی‌الامام، به‌دلیل که در شیعه بودن ابن مسعود مطرح می‌شود خدش می‌کند و می‌کند.

گوید: خبر از عباسی، نفر با حرکت‌های بی‌پایان در مسابقه دیگر مشاهده کردند از اقدامی‌هایی که فقر و شکست در عبادت (عیب السلام) داریم، و روابطهم که نقل شده باید این موضوع که ابن مسعود گفت، از امام خودم، در کارها ذکر نمی‌گردد. مهربان طور سلطانی و عماره می‌گردد لذا نمی‌تویند که، خبر نامه است و نمی‌شود آن استاد نمود. (۶۶۰ هـ).

۱- خبر: علی‌الامام، ابن مسعود، ابنpei، مؤلفش، طالب مسعود اسدی کوفه، اسوس بن یزید، عبید بن ابی سلام، عمرو بن مرجح حارثی فی، ابن منکری اکنون ۲، مدرک بیان معمول با یک مثل مکه، مهربان از امامت قرون و میانمار و از میان نامه‌های ابن مسعود به این اشخاص اشاره کرد: (۶۶۳ هـ).

۲- جنین سکون، سکون در مسجد جامع کوفه، می‌توانست به مزایه معرفت. (۶۶۱/۲۴۰)

۳- از به مرور شاگردان به شیعیان، می‌گردد. (کب: عیب السلام، تهیه‌کنندگی: ۱۳۴۳)

۴- (کب: ابن ایتی، ۱/۳۳، صفحاتی، اصلاح‌الدین، ۵/۶۹، اصلاح‌الدین، ۵/۴، پارسی، ۲۵۴، پارسی، ۲۵۴)
ت疟اتی سیاست و عملکرد عبدالرحمن بن سعد

حضرت به (عليه السلام) نمی‌داند و می‌گوید: تابع حضرت نبوده ولی چون در استاد کتاب

کامل الزارات آمده می‌شود حکم به واقعه ارد (هـ، 121)

از م.Qualی‌نیان (فاضل بن شیخانی) از این جهت که وی با خلقه ای دوستانه داشته،

آور باور و کتاب دارد (طوسی، اختباره مهر، پنجاه و سه) در بررسی نگاهی و می‌توان

گفته یکی از اقدامات امامان شیعه که در ایام اقدام مختلف است، مسیره از ترسیم خاص

وی در جمع صلیبی در جمعیت استفاده با دستگاه گزینه در موارد فرود است.

hay ظرف جریان، جلگه‌گری از برخی انحرافات حکومتی، کامیان تشکید فشاره بر شیعه

و...نها نیم با از این عملکرد است و گفته که مثله در زندگی علی بن مسیح می‌شد

به این امام کاظم (عليه السلام) تا میسن وقت خلق و زمان عباسی پیش رفت (نک: مجلی،

73).

در سال‌های بیانان است بسیاری از نسبتهای ناروا به او، قرانت، تفسیر و مصافحه به

سبب اعتقاد به وی ایام علی (عليه السلام) است. چرا که در روایت فراوانی در مانند شیعه و با حکمت مناسبی می‌توان طریقتی ایجاد نموده که عاطفه به این عملکرد قدر که گفت: من با قدرت در وسوع خیال صلی الله علیه و آلئه (جمه،

23) مسیر داشته با یل بن طالب نشانیمندی کرده (همو، 16).

در شیعه نیز شیخ طوسی از جابر و آن از سنعید نقل کرد که یکی (حملی

الله علیه و آلئه) در سر: "خوست کشای من می‌بینی و احیاً غلیظاً و ناچیز، و انقلب من

ما در علی و همه می‌کنیم می‌بینی و نگاهی" (همو، امام، 245) آن چنان

که پیشتر اشاره شده بیان امام (عليه السلام) می‌رود. لعلی خلق زمان و نزل برادران

آسیبی به نظم و فکر نزده یکی از آنها عربیان معروف است. حاکی از اهمیت

جایگاه وی است. "کان اینه؟ ممکن فلسفه از آنها بیشترستان و فلسفه و علی

(عینالیه)" (جمه، سیوی، بحار، 3). 123)

همچنین عملکرد مشتی‌های در روزهای تخت خصبه خلافت و ساختاری 12 نفر از شیعهان

در جمع مهجور و بسیار با ایجاد امام (عليه السلام) است. ابولا دیگر ماست. "...کسانی

الله بن سعد فلسفی که متأثر شده حمست ولعی علیه السلام..." (سید، ابن سعد،

1395) پروپرام نامه قرآن و حضور - شماره 18 بهار و تابستان 94

12-}
كتاب شعاسي
- 1395
- 18

أول: دورة فرايفي: عميد الله من سعود في ابن دوره بعد من مسلمان شهد بن فرايفي أمره
وحين يرافقه كذه ابن دوره بعد دقائق، وي را همومه ملازم نظام خدا (صل الله عليه وآله و)
و أمير مؤمنين (عليه السلام) مشاهدها في كتب.
دوم، دورة شكفية: در ابن دوره كه مكافئ با أنفسه، رسول خدا (صل الله عليه وآله) است،
عميد الله من سعود عدة بكي ان حاصل بصححة صاحب مستقل بعد من يامير (صل الله عليه وآله) جلده
في كتب. أولين قادم أو مخالفات صريح وي حاصل تشكيله في صفقة بي سيادة است: باب
هناك بعد من إستقار حاصلات، به دستور من مسلمان إمام (عليه السلام) في حداثة
حاصلات را به نفس كنود.而现在، يمكين كه مارد مخالفات من اظهار
 مختلفها ما من سي خصوصاً في دوران عثمان، ديد من شهد كه خدود حاصلات من شرارة نابضات.
جامعه إسلامية: ابن مختلفها ما في است كه سه أو بي في حال حذف مدد.
در ابن دوره، بانين كذار مكتب كوفه است كه موانى إستواNALIUMUHAHATI حاصلات إمام
على (عليه السلام) في ابن دوره قبل.
ابن سعود من جملة فلت قري است كه أمير المؤمنين (عليه السلام) مفصول است كه
فريد: به يراك أو ابنود و مقداد و حذيفة و مسلمان و عمر بركات أيام نانز في و و مسلم.
ابن سعود من هم.
موردي: ابن سعود مورد داره كه حاصل من محب و إستفاد أو به بيت (علىهم
السلام) است نظري: 1- حضور في جمعية دوازة مرة مختلفان في خلافة ابنوبكر. 2- شرکت
في مراسم تشريف حضرة زمزم (صل الله عليه). 3- الف رابود الوضع به ابنك: يامير
(صل الله عليه و آله) به بوارد خبرات بوه مؤمنين تو جريل و ديد من مان: 4- نقل
رواي خان خاناوا دوازة كان بعد من يامير (صل الله عليه و آله). 5- مختلفات استقا با عثمان: في
مقابل همومه نمايا من لدين، مقتل ما توجه به رويك اقدر
بيت (عليهم السلام) يرضون بختي اصحاب امرًا طبيع: نسمي: نتاجه ابن كه دانشور شبيه
دار بار و أحد فظ نثار، أفكر به نظر مسد سوي كن تلية عملكرار أو اجح في حدف
» معوزين كه كه واكش أهلي بيت (عليهم السلام) مواجهة شده است، نتاج تسويبي كرد.
أربابي شخصيت وعمائد عبدالمجيد سعود

29- دهش محسن، التفسير والمفسرون، دارابة، النثر العربي، 1، 1381.
30- زاري، أبو محمد عبد الرحمن بن الجراح، الحمد، جدارية مجلة، جدارية المعرفة العلمانية، 1.
31- زقانى، محمد عبد العظيم، تحليل القرآن في علم القرآن، بيروت، دار المعرفة، 1420.
32- زقانى، عبد الله، المجلة الأهلية (فصول تراث)، بيروت، دار المعرفة، 1488.
33- بورعي، حسن، مراجعة في علم القرآن، جاهز، 1932.
34- سيدي مروي، بعض النحوت الشعبي في المعركة، تحققي، سيد عبد الرزاق، الحسيني الخطب، جاب، دوم.
35- نهار، مؤسس الصادف، 1410.
36- شاهبة، عبد الله، دعوة على النفس، جاهز، مكتبة نسيم الشرق، 1965.
37- شهين، محمد، احمد الدياري، الجامع لحكايات القرآن، جاهز، 1387.
38- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، المجلة لتأليف القرآن، جاهز، 1488.
39- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، الفصل في التفسير، حقائق طبية، موسوعة جرير، 1439.
40- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، تحققي، ناصر بأبوزيد، جاهز، دليل ما، 1431.
41- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
42- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
43- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
44- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
45- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
46- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
47- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
48- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
49- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
50- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
51- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
52- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
53- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
54- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
55- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
56- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.
57- فريزي، محمد بن أحمد الشايب، فهود، 1430.